

Betygsmatris

Kunskapsområde	Betyg E	Betyg C	Betyg A
Genomförande av idrotten tekniskt och taktiskt.	Eleven genomför, med viss säkerhet och i samråd med handledare, vald idrott tekniskt och taktiskt med viss precision och kontroll.	Eleven genomför, med viss säkerhet och efter samråd med handledare, vald idrott tekniskt och taktiskt med precision och kontroll.	Eleven genomför, med säkerhet och efter samråd med handledare, vald idrott tekniskt och taktiskt med god precision och kontroll.
Tävlingssituationer och mötet med nya miljöer.	Eleven agerar med viss säkerhet.	Eleven agerar med viss säkerhet.	Eleven agerar med säkerhet .
Kunskaper om träningsmetoder och teorier för att utveckla idrottsutövandet.	Eleven beskriver översiktligt och använder med viss säkerhet centrala begrepp.	Eleven beskriver utförligt och använder med viss säkerhet centrala begrepp.	Eleven beskriver utförligt och nyanserat och använder med säkerhet centrala begrepp.
Planera och genomföra träning	Eleven planerar och genomför i samråd med handledare sin träning.	Eleven planerar och genomför efter samråd med handledare sin träning.	Eleven planerar och genomför efter samråd med handledare sin träning.
Innehåll i träningen	Eleven provar olika metoder som kan vara av betydelse för att förbättra resultatet och för att förebygga skador.	Eleven provar olika metoder som kan vara av betydelse för att förbättra resultatet och för att förebygga skador.	Eleven provar olika metoder som kan vara av betydelse för att förbättra resultatet och för att förebygga skador.
Utvärdering av träningsmetoder		Eleven utvärderar metoderna med nyanserade omdömen utifrån resultat och teorier	+ föreslår alternativa metoder för att förbättra resultatet.
Värderingar i tränings- och tävlingssammanhang som betydelse för prestationsförmåga och idrottsliga resultat.	Eleven diskuterar översiktligt hur olika värderingar i tränings- och tävlingssammanhang har betydelse för prestationsförmåga och idrottsliga resultat.	Eleven diskuterar utförligt hur olika värderingar i tränings- och tävlingssammanhang har betydelse för prestationsförmåga och idrottsliga resultat.	Eleven diskuterar utförligt och nyanserat hur olika värderingar i tränings- och tävlingssammanhang har betydelse för prestationsförmåga och idrottsliga resultat.
Samarbete och kommunikation	Eleven samarbetar och kommunicerar med viss säkerhet i tränings- och tävlingssituationer.	Eleven samarbetar och kommunicerar med viss säkerhet i tränings- och tävlingssituationer.	Eleven samarbetar och kommunicerar med säkerhet i tränings- och tävlingssituationer.
Bedömning av förmåga och situationer	När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens	När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens	När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med säkerhet den egna förmågan och situationens krav.